

PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZMALTINA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 01.615.393/0001-00

AV. PADRE GUALTER FARIAS NEGRÃO N° 40 CEP – 86.855.000 - CRUZMALTINA

Ofício nº 018/2021 – CI Cruzmaltina, 08 de junho de 2021

Ilmo Senhor Natal Casavechia

PREFEITO MUNICIPAL

CRUZMALTINA – PR.

Recebemos do TCE. Pr. Comunicação (cópia anexa), do (Identificador da Demanda: 217498), Permanência Escolar na Pandemia.

Se faz necessário seja respondido o questionário, apontando as situações que se apresentam em nosso município, demonstrando a realidade, e ao mesmo tempo, verificando dados pontuais a serem implementados para melhorar as ações de gestão na educação escolar nesta Pandemia.

Solicitamos que toda informação e ou justificativa, sejam feitas com cópia para esta Controladoria Interna, para conhecimento e se inclusive para o Sr. Prefeito Municipal, com a finalidade de que sejam implementadas ações para aperfeiçoar dados pontuais que necessitem de melhora.

As verificações e respostas devem ocorrer com “URGÊNCIA”, tendo em vista o prazo para a resposta 12/07/2021.

“ O Tribunal de Contas do Estado do Paraná – TCE/PR, por meio da 1ª Inspeção de Controle Externo – IICE, está participando do projeto “ Permanência Escolar na Pandemia”, que tem por objetivo mapear a permanência dos estudantes nas redes municipais e estaduais durante o período da pandemia, mediante a criação do Indicador de Permanência Escolar.

Em anexo, apresentamos o Ofício subscrito pelo Presidente do Instituto Rui Barbosa - IRB, Conselheiro Ivan Bonilha, pelo Presidente do Comitê Técnico da Educação do IRB, Conselheiro Cezar Miola e pelo Diretor-fundador do IEDE – Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional, por meio do qual esperam contar com a colaboração do Secretário Municipal de Educação, ou, não sendo possível, por pessoa da equipe indicada pelo Secretário, cuja resposta será tida como manifestação oficial de seu Município.

Assim, considerando que os trabalhos serão executados à distância, encaminhamos abaixo o link que direciona para o questionário a ser respondido.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdaziMw_BfXcwTjXkB3zakVPNTEoAr0EInFefB8MY20BeDJw/viewform

Jhonny Porfirio
Controlador Interno
CPF/MF 038.577.689-67
RG 7.588.723-0/SSP/PR

PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZMALTINA

ESTADO DO PARANÁ

CNPJ 01.615.393/0001-00

AV. PADRE GUALTER FARIAS NEGRÃO N° 40 CEP – 86.855.000 - CRUZMALTINA

Com objetivo de auxiliar no preenchimento das respostas, encaminhamos também ² em anexo, o questionário em formato “PDF”, que servirá como rascunho, vez que as respostas inseridas no link devem ser registradas de uma só vez, não havendo possibilidade de salvamento parcial, haja vista que o preenchimento do questionário on-line deverá acontecer com a utilização de conta do Google.

Desde já agradecemos a colaboração, colocando-nos à disposição para os esclarecimentos que se fizerem necessários.

Agnaldo Gomes dos Santos - TC51246-0 (e-mail: agnaldo@tce.pr.gov.br)

José Mário Nowak - TC51144-7 (e-mail: jmnowak@tce.pr.gov.br)

Anexos:

Ofício

Questionário Permanência Escolar

Permanência Escolar na Pandemia – .”

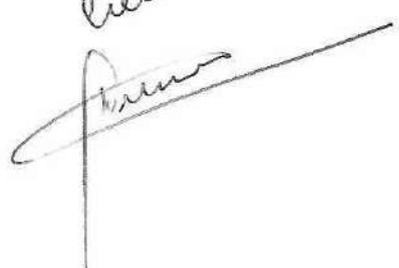
Na certeza de estarmos contribuindo com a regularidade da gestão, apresentamos nossas

Cordiais Saudações


JHONNY PORFÍRIO
CONTROLE INTERNO

COM CÓPIA PARA
SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO
DIVA ROSA MORADOR

Jhonny Porfírio
Controlador Interno
CPF/IME 038.577.639-67
RG 7.538.723-0/SSPIPR

cliente 08/07/21






| PERMANÊNCIA ESCOLAR NA PANDEMIA |

Senhor(a) Secretário(a) de Educação,

Estamos passando por um período atípico, devido à adoção de inúmeras medidas para se evitar a propagação da Covid-19, dentre elas o isolamento social recomendado por órgãos internacionais de saúde e o consequente fechamento das escolas ou adoção de regime híbrido (aulas presenciais intercaladas com aulas remotas).

Essa nova realidade vem afetando de forma drástica o vínculo aluno-escola. Se a exclusão escolar no Brasil já era um problema a ser enfrentado, o cenário de crise sanitária piorou esse quadro. Uma pesquisa da Pnad Covid-19 / IBGE indicou que, em novembro de 2020, cerca de 5,1 milhões de crianças e adolescentes de 6 a 17 anos não tiveram acesso à educação.

Embora as aulas remotas sejam um desafio para os alunos e suas famílias, os que vivem em situação de vulnerabilidade são os mais afetados. E, uma vez desfeito o vínculo com a escola, aumenta consideravelmente a chance de essa criança ou adolescente se afastar permanentemente dos ambientes de ensino. Dessa forma, é necessário um amplo esforço para não apenas resgatar os estudantes excluídos do sistema educacional, mas também atuar preventivamente nos casos em que haja risco de evasão ou abandono.

Dessa forma, com o objetivo de apoiar a gestão e o planejamento nesse período tão sensível, trazendo subsídios para a atuação administrativa, o Instituto Rui Barbosa¹, por meio de seu Comitê Técnico da Educação (CTE-IRB), e

¹ O Instituto Rui Barbosa (IRB) é uma associação civil de estudos e pesquisas, sem fins lucrativos, que congrega todos os Tribunais de Contas do Brasil.



o Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede) estabeleceram uma parceria² para a realização do projeto “Permanência Escolar na Pandemia”.

A cooperação tem por objetivo ter uma estimativa de alunos com risco de evasão escolar e trazer dados que apoiem os gestores públicos na busca ativa escolar e a minimizarem os prejuízos à educação pública decorrentes das medidas de distanciamento social.

O levantamento das informações resultará em sistematização das respostas que contribuirá para diagnosticar situações críticas, contribuindo com as redes municipais e estaduais, proporcionando, ainda, um panorama da situação de permanência escolar em cada região do país.

O projeto conta, até o momento, com a adesão de 26 Tribunais de Contas brasileiros com jurisdição nas esferas estadual e municipal e do Tribunal de Contas da União. Para a realização desse trabalho, os técnicos dos Tribunais de Contas participantes entrarão, ao longo dos próximos dias, em contato com a Secretaria de Educação para que seja respondido um questionário eletrônico e encaminhada documentação correspondente quanto à frequência dos alunos. Eventualmente, esses dados poderão ser complementados por entrevistas a distância, via telefone ou videoconferência, conforme necessário.

O preenchimento do questionário, bem como a realização das entrevistas, deverá ser feito, preferencialmente, pelo(a) Secretário(a) de Educação ou, em não sendo isso possível, por pessoa da equipe por ele(a) indicada, cujas respostas serão tidas como manifestação oficial da Secretaria da Educação. Salientamos que todas as informações e documentos que forem fornecidos pela equipe da Secretaria aos técnicos dos Tribunais de Contas, durante a realização desse projeto, serão consideradas de responsabilidade do(a) Secretário(a) de Educação, quanto à sua confiabilidade e veracidade.

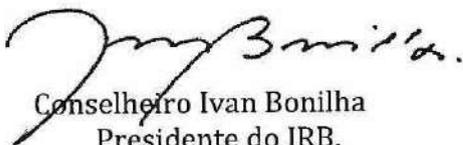
² O Termo de Cooperação firmado entre IRB e Iede para a realização do projeto “Permanência Escolar na Pandemia” não envolve transferência de recursos financeiros entre os partícipes.



Esclarecemos que esse projeto não constitui um procedimento de auditoria, mas apenas um estudo para coletar informações, dados e documentos que demonstrem a situação da frequência escolar dos alunos durante o período de pandemia. As informações e documentos enviados pelas Secretarias terão caráter reservado, tendo acesso a eles apenas a equipe de pesquisa do Iede e o próprio Tribunal; o relatório final do estudo apresentará resultados agregados, sem qualquer detalhamento individualizado.

Considerando o elevado interesse social do tema em foco e o importante papel dos TCs na concretização da política pública da educação com equidade e qualidade, esperamos contar com sua colaboração em mais essa importante iniciativa.

Atenciosamente,


Conselheiro Ivan Bonilha
Presidente do IRB.


Conselheiro Cezar Miola
Presidente do Comitê Técnico da
Educação do IRB.

DocuSigned by:

C8A3C1D9142F4AD...

Ernesto Faria,
Diretor-fundador do Iede

Projeto "Permanência Escolar na Pandemia"

Senhor(a) Secretário(a) de Educação, o projeto "Permanência Escolar na Pandemia" é uma iniciativa do Comitê Técnico da Educação do Instituto Rui Barbosa (CTE-IRB) e do Interdisciplinaridade e Evidências no Debate Educacional (Iede), em parceria com os Tribunais de Contas, que visa a mapear a permanência dos estudantes nas redes municipais e estaduais durante o período da pandemia, por meio do Indicador de Permanência Escolar.

*Obrigatório

1. E-mail *

divamorador7@gmail.com

Informações

2. Nome

Diva Rosa morador

3. Qual é a sua função atual na rede de ensino em que atua? *

Marcar apenas uma oval.

Secretária(o) Municipal/Estadual de Educação

Responsável pela gestão pedagógica da rede

Técnica(o) de área pedagógica da Secretaria

Técnica(o) de outra área da secretaria

Gestor(a) de outra área da secretaria

Gestor(a) Escolar

Outro: _____

4. E-mail institucional

educacao@curumaltina.pr.gov.br

5. Você representa qual rede? *

Marcar apenas uma oval.

Rede estadual

Rede municipal

6. Assinale quais etapas sua rede de ensino oferece: *

Marque todas que se aplicam.

Ensino fundamental anos iniciais;

Ensino fundamental anos finais;

Ensino Médio.

7. Nome do município (ou Estado se for uma rede estadual) *

Cruzmattina

8. UF *

Marcar apenas uma oval.

- Acre
- Alagoas
- Amapá
- Amazonas
- Bahia
- Ceará
- Espírito Santo
- Distrito Federal
- Goiás
- Maranhão
- Mato Grosso
- Mato Grosso de Sul
- Minas Gerais
- Pará
- Paraíba
- Paraná
- Pernambuco
- Piauí
- Rio de Janeiro
- Rio Grande do Norte
- Rio Grande de Sul
- Rondônia
- Roraima
- Santa Catarina
- São Paulo
- Sergipe
- Tocantins

Busca ativa, evasão e abandono

9. Na sua concepção, o risco de evasão/abandono dos estudantes aumentou em 2021 (em relação ao final de 2020)? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

10. Se sim, com qual intensidade?

Marcar apenas uma oval.

- Pouca
 Moderada
 Muita

11. A secretaria vem acompanhando e lidando com o tema de evasão e abandono de alunos da sua rede de ensino durante esse período de ensino remoto e/ou híbrido? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não

12. Se sim, de que(quais) forma(s)?

Marque todas que se aplicam.

- Elaborou e divulgou protocolos e ações direcionadas aos gestores escolares para lidar com a infrequência dos estudantes;
- Preparou e divulgou protocolos e ações direcionadas aos professores para lidar com a infrequência dos estudantes;
- Realizou formação na temática voltada para gestores escolares;
- Realizou formações na temática voltada para professores;
- Monitorou a presença de estudantes;
- Fez campanhas para estudantes e pais/responsáveis;
- Entrou em contato com os estudantes infrequentes e/ou com seus pais/responsáveis;
- Realizou ações intersetoriais para acompanhamento dos alunos infrequentes (Ex. Parceria com secretarias de saúde, assistência social);
- Realizou ações em parceria com outros órgãos interessados no tema (Ex. Parceria com MP, Tribunal de Contas);
- Acionou a rede de proteção da criança e do adolescente do seu território (Ex. Conselho Tutelar, Polícia, Promotorias de Justiça, etc.);
- Aderiu/realizou readesão à estratégia da Busca Ativa Escolar, desenvolvida por UNICEF e Undime, em parceria com Congemas e Conasems;

Outro: _____

13. Caso tenham ocorrido essas ações, pode compartilhar como se deram (tipo de intervenção, o que foi realizado e tempo de duração)?

- Levantamento dos alunos infrequentes, durante o primeiro trimestre; - Contato com os pais e/ou responsáveis, bem como outros órgãos afins, através de telefone e visitas domiciliares; - Atendimento individualizado e/ou em pequenos grupos de alunos com defasagem de aprendizagem ou que não dispõem de recursos tecnológicos.

Seção - 5º ano do ensino fundamental

14. A rede oferta o 5º ano do ensino fundamental? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não Pular para a pergunta 23

17. Indique abaixo em qual(is) formato(s), ATUALMENTE, as aulas do 5º ano do Ensino Fundamental estão ocorrendo; e quais são os percentuais de escolas que adotaram esse(s) formato(s): *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não oferta nesse formato	Até 25%	Até 50%	Até 75%	Todas as escolas
De forma presencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De forma remota (síncrono e assíncrono)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De forma híbrida (remoto + presencial)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Levantamento - 5º ano do Ensino Fundamental

18. Qual o total de estudantes matriculados no 5º ano do ensino fundamental? *

37 alunos

19. Desse total, quantos estão realizando frequentemente as atividades (On-line, impressas ou presenciais) propostas pela escola? *

Consideramos que um estudante está frequente se ele interage (assiste ou participa das aulas, realiza o envio das atividades), com seu(sua) professor(a), no mínimo, uma vez por semana. Algumas situações que representam estudantes que não estão frequentando: O aluno que não interage com seu professor, não envia atividades e não visualiza aulas disponibilizadas na internet ao longo de duas semanas consecutivas.

37 alunos

20. A rede possui algum monitoramento de frequência dos estudantes nas atividades pedagógicas? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

21. A rede possui arquivos, tais como planilhas ou documentos, para o registro do monitoramento da frequência dos estudantes? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não Pular para a pergunta 23

Levantamento - 5º ano do Ensino Fundamental

22. Participação 5º ano - Por gentileza, envie os arquivos onde foram registradas as frequências dos estudantes no mês de abril de 2021. *

Por favor, encaminhe o arquivo contendo o nome (ou código que represente o aluno, em linha com o Censo Escolar) de todos os estudantes matriculados no respectivo ano, bem como a quantidade de aulas e presenças registradas.

Arquivos enviados: Foram enviados 10 arquivos que comprovam a frequência dos alunos de 5º ano, turma A e turma B da Escola Municipal P. Manoel da Nóbrega.

Seção - 9º ano do ensino fundamental

23. A rede oferta o 9º ano do ensino fundamental? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não Pular para a pergunta 32

Mapeamento - 9º ano Ensino Fundamental

24. Em 2020, as aulas da rede para o 9º ano do Ensino Fundamental, ocorreram em qual(is) formato(s): *

Marque todas que se aplicam.

- De forma presencial
 De forma remota (síncrono e assíncrono)
 De forma híbrida (remoto + presencial)
 Não tivemos aula na maior parte do ano

25. Ainda no ano de 2020, por quanto tempo durou(aram) o(s) formato(s) de ensino indicado na questão anterior: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 mês	2 meses	3 meses	4 meses	5 meses	6 meses	7 meses	8 meses	9 meses
De forma presencial;	<input type="radio"/>								
De forma remota (síncrono e assíncrono)	<input type="radio"/>								
De forma híbrida (remoto + presencial);	<input type="radio"/>								

26. Indique abaixo em qual(is) formato(s), ATUALMENTE, as aulas do 9º ano do Ensino Fundamental estão ocorrendo; e quais são os percentuais de escolas que adotaram esse(s) formato(s): *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não oferta nesse formato	Até 25%	Até 50%	Até 75%	Todas as escolas
De forma presencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De forma remota (síncrono e assíncrono)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De forma híbrida (remoto + presencial)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Levantamento - 9º ano do Ensino Fundamental

27. Qual o total de estudantes matriculados no 9º ano do ensino fundamental? *

28. Desse total, quantos estão realizando frequentemente as atividades (On-line, impressas ou presenciais) propostas pela escola? *

Consideramos que um estudante está frequente se ele interage (assiste ou participa das aulas, realiza o envio das atividades), com seu(sua) professor(a), no mínimo, uma vez por semana. Algumas situações que representam estudantes que não estão frequentando: O aluno que não interage com seu professor, não envia atividades e não visualiza aulas disponibilizadas na internet ao longo de duas semanas consecutivas.

29. A rede possui algum monitoramento de frequência dos estudantes nas atividades pedagógicas? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

30. A rede possui arquivos, tais como planilhas ou documentos, para o registro do monitoramento da frequência dos estudantes? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não *Pular para a pergunta 32*

Levantamento - 9º ano do Ensino Fundamental

31. Participação 9º ano - Por gentileza, envie os arquivos onde foram registradas as frequências dos estudantes no mês de abril de 2021. *

Por favor, encaminhe o arquivo contendo o nome (ou código que represente o aluno, em linha com o Censo Escolar) de todos os estudantes matriculados no respectivo ano, bem como a quantidade de aulas e presenças registradas.

Arquivos enviados:

Seção - 3º ano do ensino médio

35. Indique abaixo em qual(is) formato(s), ATUALMENTE, as aulas do 3º ano do Ensino Médio estão ocorrendo; e quais são os percentuais de escolas que adotaram esse(s) formato(s): *

Marcar apenas uma oval por linha.

	Não oferta nesse formato	Até 25%	Até 50%	Até 75%	Todas as escolas
De forma presencial	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De forma remota (síncrono e assíncrono)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
De forma híbrida (remoto + presencial)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Levantamento - 3ª ano do Ensino Médio

36. Qual o total de estudantes matriculados no 3º ano do ensino médio? *

37. Desse total, quantos estão realizando frequentemente as atividades (On-line, impressas ou presenciais) propostas pela escola? *

Consideramos que um estudante está frequente se ele interage (assiste ou participa das aulas, realiza o envio das atividades), com seu(sua) professor(a), no mínimo, uma vez por semana. Algumas situações que representam estudantes que não estão frequentando: O aluno que não interage com seu professor, não envia atividades e não visualiza aulas disponibilizadas na internet ao longo de duas semanas consecutivas.

38. A rede possui algum monitoramento de frequência dos estudantes nas atividades pedagógicas? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

39. A rede possui arquivos, tais como planilhas ou documentos, para o registro do monitoramento da frequência dos estudantes? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não *Pular para a pergunta 41*

Levantamento - 3ª ano do Ensino Médio

40. Participação 3º ano - Por gentileza, envie os arquivos onde foram registradas as frequências dos estudantes no mês de abril de 2021. *

Por favor, encaminhe o arquivo contendo o nome (ou código que represente o aluno, em linha com o Censo Escolar) de todos os estudantes matriculados no respectivo ano, bem como a quantidade de aulas e presenças registradas.

Arquivos enviados:

Finalizando

41. Alguma coisa muito importante que aconteceu de positivo na rede nas ações de combate à evasão/abandono escolar e não perguntamos?

não.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários